



Le conseil de coopération (Collection Le conseil de coopération)

Un outil pédagogique pour l'organisation de la vie de classe et la gestion des conflits

Auteur : Danielle Jasmin

ISBN10 : 289310200X

ISBN13 : 9782893102009

Éditeur : Chenelière Éducation

Copyright : 1994

Nombre de pages : 132

Prix : 37,95 \$ CAN

Niveau scolaire :

- Ressources didactiques - Primaire

Présentation

Le *conseil de coopération*, c'est la réunion hebdomadaire de tous les enfants et de l'enseignante ou de l'enseignant pour élaborer les règles de vie, planifier les projets collectifs et trouver des solutions aux problèmes. C'est un moyen de responsabiliser les enfants, de leur permettre de faire des apprentissages en français, en sciences humaines et en formation personnelle et sociale, et de les faire vivre dans un véritable climat de respect, de démocratie et de coopération. Un des effets à long terme est la réduction de la violence physique et verbale.

Dans ce livre, l'auteure nous livre son expérience du conseil de coopération qu'elle a mis en pratique dans ses classes depuis plusieurs années. Elle décrit également comment instaurer un conseil de coopération dans une classe. Afin d'illustrer les notions et les concepts d'un ouvrage à la fois témoignage et guide, elle ponctue son texte de *vraies histoires* mettant en situation les élèves et l'enseignante au sein du conseil et propose des outils pédagogiques en annexe. De plus les photos et les dessins d'enfants qui agrémentent le livre donnent un avant-goût de la vidéocassette d'une durée de vingt-six minutes, (ISBN : 9782893120003) qui permet de connaître le fonctionnement du conseil.

Auteur

Danielle Jasmin

Table des matières

Introduction

L'origine du conseil de coopération

1. Définition du conseil de coopération

1.1 Quoi ?

1.2 Pour qui ?

 Pour les enfants et les adolescents ;

 Pour les adultes

1.3 Où ?

1.4 Quand ?

Résumé

2. Pourquoi j'ai instauré un conseil de coopération dans ma classe

2.1 Relations avec les enfants

2.2 Le conseil, c'est qui ?

Une enseignante humaniste

Des interventions centrées sur l'enfant

2.3 Impuissance

Résumé

3. Préalables à l'instauration d'un conseil de coopération

3.1 Valeurs

Valeurs de référence ou valeurs de préférence ?

Différences entre valeurs, besoins et sentiments

3.2 Croyances

3.3 Conditions de mise en place

Résumé

4. Comment mettre en place le conseil de coopération

4.1 Présentation du concept et des objectifs

4.2 Journal mural

Félicitations

Critiques

Je veux parler de

4.3 Dossier du conseil de coopération

4.4 Ordre du jour

4.5 Chez les enfants du préscolaire et de la première année

4.6 Chez les jeunes du secondaire

Résumé

5. Déroulement du conseil de coopération

5.1 Début du conseil

5.2 Ordre du jour

5.3 Retour sur le conseil précédent

5.4 Félicitations

5.5 Critiques

5.6 Autres points à l'ordre jour

Vote à majorité simple ou consensus ?

5.7 Comment va la classe ?

5.8 Comportement durant les séances du conseil

Comportement exemplaire

Résumé

6. Rôle de l'enseignante

6.1 Fonctions de l'animatrice

Fonctions de clarification (concernant le contenu)

Fonctions de contrôle (concernant la procédure)

Fonctions de facilitation (concernant le climat)

6.2 Questions délicates

6.3 Conséquences de l'animation

7. Apprentissages des enfants

7.1 Quand prendre le temps de tenir le conseil de coopération ?

7.2 Apprentissages scolaires

7.3 Éducation aux droits de la personne et à la paix

7.4 Apprentissages particuliers d'ordre socio-affectif

Développement de l'estime de soi
Résolution de conflits
Report de la satisfaction d'un besoin

Résumé

8. Évolution du conseil de coopération

8.1 Les messages clairs

Du préscolaire au primaire
Enseigner les messages clairs ?
Différentes étapes dans l'apprentissage
Résultats
Aider les enfants à reconnaître leurs sentiments

8.2 Le droit à la réparation

Réparation demandée mais non exigée
Intolérance ?
Répartition refusée
Nature des réparations
Harcèlement sexuel
Contamination

8.3 La période pour un problème personnel

Résumé

Conclusion

Annexes

1. Résumé de la technique de l'écoute active
2. Valeurs de préférence ou valeurs de références ?
3. Exemple d'un journal mural
4. Exemples de sujets à l'ordre du jour
5. Exemples de comptes rendus
6. Exemples de lois votées
7. Compte rendu (feuille reproductible)
8. Lois votées (feuilles reproductibles)
9. Sujets à l'ordre du jour chez les petits de la maternelle et de première année (feuille reproductible)
10. Félicitations, critiques et réponses aux critiques chez les petits de cinq et six ans (feuille reproductible)
11. Exemples de gestes coopératifs
12. Gestes coopératifs (feuille reproductible)
13. Déclaration universelle des droits de l'homme écrite en vocabulaire fondamental
14. Une séance émouvante d'un conseil de coopération
15. Affiche des « Messages clairs pour une situation agréable » (feuille reproductible)
16. Affiche des « Messages clairs pour une situation désagréable » (feuille reproductible)
17. Affiche des « Sentiments agréables et des sentiments désagréables » (feuille reproductible)
18. Affiche pour l'inscription à la « Période pour un problème personnel » (feuille reproductible)

Bibliographie

Ouvrages associés

- **Le conseil de coopération (vidéocassette)**

ISBN13 : 9782893100003 |